

Język angielski - ogólne wymagania na poszczególne oceny

Poniższy opis uzupełnia szkolne progi. Szczegółowe wymagania do poszczególnych działów należy dołączyć zgodnie z programem i poziomem danej grupy.

Celujący — uczeń w pełni opanował wymagania programu dla grupy, samodzielnie i sprawnie wykonuje także złożone zadania językowe; tworzy spójne, bogate wypowiedzi i skutecznie reaguje. Udział w konkursie nie jest warunkiem koniecznym.

Bardzo dobry — uczeń opanował wymagania w bardzo wysokim stopniu, samodzielnie rozumie i tworzy wypowiedzi; sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji.

Dobry — uczeń opanował większość wymagań, skutecznie wykonuje typowe zadania; popełnia błędy, które zwykle nie utrudniają zrozumienia.

Dostateczny — uczeń opanował podstawowe wymagania, rozumie główne treści i przekazuje podstawowe informacje; potrzebuje częściowego wsparcia, a błędy niekiedy utrudniają komunikację.

Dopuszczający — uczeń opanował wymagania niezbędne do dalszej nauki w ograniczonym stopniu; z pomocą wykonuje proste zadania i przekazuje krótkie, podstawowe informacje.

Niedostateczny — uczeń nie opanował wymagań niezbędnych do dalszej nauki; mimo wsparcia nie wykonuje podstawowych zadań komunikacyjnych.

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie szkoły.

We wszystkich kwestiach nieuregulowanych niniejszymi Przedmiotowymi Zasadami Oceniania należy posłużyć się Statutem szkoły.

Opracowały: Dominika Turlej, Alina Prymaczek