Załącznik do Przedmiotowych Zasad Oceniania

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu

Dobre praktyki w biznesie

Rok szkolny 2026/2027

Zasady stosowania wymagań

Wymagania odnoszą się do wiadomości i umiejętności objętych realizowanym programem nauczania oraz do treści już zrealizowanych. Oceniane są osiągnięcia edukacyjne: poprawność merytoryczna, samodzielność, analiza, argumentowanie i praktyczne zastosowanie wiedzy lub umiejętności, a nie cechy osobowości ani zachowanie ucznia. Wymagania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zasady oceniania i klasyfikacji określają PZO oraz Statut szkoły.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Wymagania edukacyjne
6 – celujący	Samodzielnie analizuje złożony przypadek biznesowy, porównuje możliwe decyzje, ocenia skutki dla różnych interesariuszy i formułuje wielostronnie uzasadnioną rekomendację.
5 – bardzo dobry	Samodzielnie analizuje przypadek przedsiębiorstwa, poprawnie identyfikuje dobre i niewłaściwe praktyki, ocenia ich skutki i przekonująco uzasadnia propozycję działania.
4 – dobry	Poprawnie rozpoznaje praktyki biznesowe w omawianym przypadku, wskazuje główne przyczyny i konsekwencje decyzji oraz uzasadnia własną ocenę.
3 – dostateczny	Opisuje omawiany przypadek, rozróżnia podstawowe dobre i niewłaściwe praktyki, wskazuje typowe skutki działań i formułuje prosty wniosek.
2 – dopuszczający	Rozpoznaje najważniejsze elementy prostego przypadku i, także z pomocą nauczyciela, wskazuje przykłady właściwego lub niewłaściwego postępowania przedsiębiorstwa.
1 – niedostateczny	Nie wykazuje opanowania podstawowych pojęć ani umiejętności rozpoznania i opisania prostych praktyk biznesowych, także przy udzielonym wsparciu.

Wymagania wyższych ocen obejmują także opanowanie wymagań niższych stopni. Udział w konkursach nie jest konieczny do uzyskania oceny celującej. Ocena klasyfikacyjna wynika z całościowej analizy osiągnięć ucznia zgodnie ze Statutem.

Nauczyciel:
dr Halina Węgrzyn