Załącznik do Przedmiotowych Zasad Oceniania

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu Biznes i zarządzanie

Rok szkolny 2026/2027 – zakres podstawowy i rozszerzony

Zasady stosowania wymagań

Wymagania odnoszą się do wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania, odpowiednio do klasy i zakresu (podstawowego lub rozszerzonego). Na poziomie rozszerzonym zadania i analizowane problemy uwzględniają wymagania tego zakresu; nie wymaga się ich od uczniów realizujących wyłącznie zakres podstawowy.

Ocenia się poziom i postępy w opanowaniu wiadomości oraz umiejętności, a nie zachowanie, osobowość czy samą częstotliwość zgłaszania się. Wymagania dla wyższej oceny obejmują także opanowanie wymagań niższych stopni. Kryteria stosuje się do treści rzeczywiście zrealizowanych w danym okresie.

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z przepisami i dokumentacją dotyczącą ucznia. Formy sprawdzania, zasady poprawiania i ustalania ocen klasyfikacyjnych określają PZO i Statut szkoły.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena	Wymagania edukacyjne
6 – celujący	Uczeń samodzielnie i poprawnie stosuje wiedzę z realizowanego zakresu do złożonych, również nietypowych sytuacji gospodarczych; porównuje rozwiązania, wskazuje założenia i ograniczenia analiz, ocenia skutki decyzji oraz przedstawia spójne, przekonujące uzasadnienie wyboru.
5 – bardzo dobry	Uczeń poprawnie i samodzielnie wyjaśnia omawiane pojęcia i mechanizmy; analizuje dane i sytuacje biznesowe, identyfikuje problemy, proponuje adekwatne rozwiązania i uzasadnia decyzje z uwzględnieniem ich konsekwencji.
4 – dobry	Uczeń prawidłowo posługuje się większością omawianych pojęć; interpretuje typowe informacje i dane, rozwiązuje zadania o standardowym stopniu trudności, wyciąga uzasadnione wnioski; dopuszcza drobne nieścisłości niewpływające na zasadniczą poprawność.
3 – dostateczny	Uczeń rozumie podstawowe pojęcia i zależności omawiane na zajęciach; wyjaśnia proste sytuacje gospodarcze, odczytuje podstawowe dane i rozwiązuje typowe zadania, niekiedy korzystając z ukierunkowujących wskazówek.
2 – dopuszczający	Uczeń opanował niezbędne elementy realizowanego materiału w stopniu umożliwiającym dalszą naukę; rozpoznaje podstawowe pojęcia i sytuacje, odczytuje proste informacje oraz wykonuje najprostsze zadania przy odpowiednim wsparciu.
1 – niedostateczny	Uczeń nie wykazał opanowania niezbędnych wiadomości i umiejętności z realizowanego materiału w stopniu pozwalającym wykonywać nawet proste zadania, również po udzieleniu odpowiednich wskazówek; nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Zastosowanie w obu zakresach

Przykładowe obszary sprawdzania osiągnięć: rozumienie pojęć i mechanizmów gospodarczych; analiza źródeł, danych i opisów sytuacji biznesowych; rozwiązywanie problemów; podejmowanie i uzasadnianie decyzji; formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych. Konkretne zadania dobiera się do treści programu realizowanego w danej klasie i zakresie nauczania.

Udział w konkursach lub olimpiadach nie jest warunkiem koniecznym uzyskania oceny celującej. Ocenę klasyfikacyjną ustala się zgodnie z PZO i Statutem szkoły, na podstawie osiągnięć ucznia, a nie wyłącznie pojedynczego opisu z tabeli.