Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z j. polskiego w roku szkolnym 2026/2027

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego, wynikających z realizowanego programu nauczania:

Ocena celująca (6)
Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
• ma pełną wiedzę historycznoliteracką i posługuje się nią w różnych trudnych sytuacjach problemowych;
• szczegółowo zna treść i problematykę lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej;
• czyta ze zrozumieniem trudny tekst literacki i samodzielnie go interpretuje;
• bezbłędnie podaje (na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej) czas powstania nowego tekstu kultury oraz jego powiązania z kontekstami: historycznym, filozoficznym i artystycznym;
• zauważa rozmaite interpretacje tekstów kultury i je ocenia;
• zna dodatkową literaturę krytyczną dotyczącą sztuki i wydarzeń kulturalnych, stosuje tę wiedzę w różnych sytuacjach problemowych;
• bezbłędnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;
• potrafi swoją wiedzą zainteresować innych;
• aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji.

Ocena bardzo dobra (5)
Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:
• ma pełną wiedzę i opanował umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w różnych sytuacjach problemowych;
• szczegółowo zna treść i problematykę lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej;
• samodzielnie interpretuje tekst literacki w różnych kontekstach;
• hierarchizuje pod względem stopnia ważności wydarzenia literackie, uzasadnia swój wybór;
• przeprowadza rozmaite interpretacje tekstów kultury;
• samodzielnie ocenia wydarzenia kulturalne;
• samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
• sprawnie redaguje teksty własne i cudze;
• aktywnie słucha wykładu, potrafi wykonać notatki w różnorodny sposób;
• formułuje własne opinie i konfrontuje je z innymi poglądami;
• odróżnia fakty od opinii, tworzy własne opinie i konfrontuje je z innymi poglądami;
• aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji.

Ocena dobra (4)
Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:
• ma podstawową wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w typowych sytuacjach;
• dobrze zna treść i problematykę lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej;

• samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji wskazanego tekstu kultury w kontekście macierzystym;
• znajduje i porównuje informacje zawarte w różnych (nie tylko pisanych) źródłach;
• przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji;
• sprawnie posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;
• rozróżnia pojęcia błędu językowego i zamierzonej innowacji językowej, rozpoznaje i poprawia różne typy błędów językowych;
• samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
• sprawnie redaguje teksty własne;
• aktywnie słucha wykładu, potrafi go streścić, w punktach zapisać najważniejsze tezy;
• odróżnia fakty od opinii, tworzy własne opinie.

Ocena dostateczna (3)
Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:
• ma niepełną (częściową) wiedzę i spełnia podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej;
• zna treść i problematykę większości lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej;
• wskazuje podstawowe wydarzenia literackie;
• przyporządkowuje wcześniej poznany tekst kultury (na podstawie konwencji, stylu, obyczaju oraz obrazu kultury materialnej) do określonej epoki literackiej;
• dokonuje elementarnej analizy porównawczej utworów;
• wykorzystuje znalezione informacje i przeprowadza analizę źródeł informacji;
• posługuje się różnymi odmianami polszczyzny w zależności od sytuacji komunikacyjnej;
• dostrzega różne typy błędów językowych;
• przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
• redaguje teksty własne;
• aktywnie słucha wykładu i potrafi go streścić;
• odróżnia fakty od opinii.

Ocena dopuszczająca (2)
Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:
• ma fragmentaryczną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej;
• pobieżnie zna treść i problematykę lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej;
• rozpoznaje tylko podstawowe związki przyczynowo-skutkowe w zakresie wiedzy o kulturze;
• sytuuje w czasie i przestrzeni tylko najważniejsze wydarzenia literackie;
• odszukuje tylko najważniejsze informacje w tekście nieliterackim;
• objaśnia z pomocą nauczyciela znalezione informacje;
• posługuje się podstawowymi odmianami polszczyzny;
• dostrzega i koryguje niektóre typy błędów językowych;
• przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
• redaguje z pomocą nauczyciela teksty własne.

Ocena niedostateczna (1)
Uczeń:
• nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w zakresie wiedzy historycznoliterackiej;
• nie zna treści i problematyki lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej;

• nie opanował podstawowych umiejętności redagowania wypowiedzi argumentacyjnych;
• nie ma elementarnej wiedzy o języku;
• nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
• nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych).