Procedury bezpieczeństwa i reagowania w sytuacjach zagrożeń

w

Akademickim Liceum Ogólnokształcącym przy Wrocławskiej Akademii Biznesu w Naukach Stosowanych we Wrocławiu

1. Podział ról i odpowiedzialności

A. **Dyrektor Szkoły:**

- identyfikuje zasoby, możliwości budynku przy ul. A. Ostrowskiego 22 oraz określa maksymalną liczbę osób wymagających schronienia,
- przekazuje pisemny wynik analizy zagrożeń i zasobów do Organu Prowadzącego oraz Organu Nadzoru Pedagogicznego,
- opracowuje i wdraża procedury ewakuacji, schronienia oraz łączności (w tym łączności awaryjnej),
- aktywizuje Szkolny Zespół Kryzysowy (sekcje: Pierwsza Pomoc, Logistyka, Kontakt z Mediami/Rodzicami),
- podejmuje decyzję o ogłoszeniu alarmu w placówce oraz o wyborze formy ochrony (ewakuacja vs. schronienie),
- wyznacza osoby odpowiedzialne za konkretne czynności oraz ustala imienny system zastępstw,
- organizuje szkolenia personelu oraz cykliczne ćwiczenia ewakuacyjne/schronieniowe dla uczniów.

B. **Nauczyciele i opiekunowie grup:**

- w momencie ogłoszenia alarmu niezwłocznie przerywają zajęcia i natychmiast realizują właściwą procedurę (ewakuacja lub przejście do miejsca ukrycia),
- ewidencjonują obecność uczniów, kierują osoby z toalet, szatni czy pracowni do grupy i raportują stan osobowy Dyrektorowi szkoły,
- dbają o spokój i opanowanie (spokój opiekuna gwarantuje spokój uczniów),
- podczas wycieczek/zajęć poza szkołą: rozpoznają miejsca ukrycia, środki transportu, wykonują polecenia służb i powiadamiają Dyrektora szkoły.

C. **Uczeń:**

- zna zasady i wewnętrzne sygnały alarmowe,
- na sygnał alarmu natychmiast porzuca wykonywane czynności (posiłek, odzież w szatni, przedmioty osobiste),
- wykonuje polecenia nauczyciela, przemieszcza się z grupą, chroniąc głowę i unikając okien/przeszkleń,
- w przypadku przebywania poza klasą (np. korytarz, toaleta) natychmiast kieruje się do najbliższego wyznaczonego miejsca ukrycia lub do swojej grupy.

D. **Rodzice / Opiekunowie prawni:**

- zapoznają się z procedurami bezpieczeństwa szkoły,
- otrzymują komunikaty zbiorcze o zabezpieczeniu dzieci.

ZASADA KLUCZOWA:

Podczas ogłoszenia alarmu rodzeństwo/rodzice NIE PRZYJEŻDŻAJĄ do szkoły po dzieci, aby nie blokować dróg dojazdowych dla służb ratunkowych i nie narażać się na niebezpieczeństwo. Oczekują na oficjalną informację o miejscu i czasie odbioru uczniów.

2. System sygnalizacji i ostrzegania

A. **Sygnały ogólnopaństwowe:**

- Ogłoszenie alarmu: ciągły, modulowany dźwięk syreny przez 3 minuty.
- Odwołanie alarmu: ciągły, jednostajny dźwięk syreny przez 3 minuty.

B. **Sygnalizacja wewnętrzna w szkole:**

- seria krótkich, przerywanych sygnałów syreny wewnętrznej trwająca 3 minuty lub komunikat słowny Dyrektora szkoły przez megafon,
- sytuacja braku prądu: wykorzystanie dzwonków ręcznych, gwizdków lub komunikatów głosowych wydawanych przez megafony przenośne.
- integracja ze szkolnymi kanałami komunikacji cyfrowej oraz systemami Alert RCB / RSO.

C. **Stopień alarmowy BRAVO:**

- przypadku obowiązywania stopnia BRAVO na terenie budynku przy ul. A. Ostrowskiego 22 obowiązuje bezwzględny zakaz wstępu osób postronnych bez wcześniejszej weryfikacji tożsamości i celu wizyty.

3. Procedury reagowania na poszczególne zagrożenia

Procedura 1

Zagrożenie Atakiem z Powietrza / Dronami / Ostrzałem

(Schronienie / Ukrycie)

Zasada podstawowa:
Nie ewakuuje się uczniów na zewnątrz budynku!
Obowiązuje ruch w dół lub do wnętrza budynku (Miejsca Doraźnego Schronienia – MDS).

A. Sygnał:
sygnał alarmowy ciągły modulowany lub komunikat głosowy Dyrektora.

B**. Działanie Nauczyciela/Opiekuna:**

- przerywa lekcję, nakazuje uczniom pozostawienie rzeczy,
- sprawdza obecność i prowadzi zwartą grupę do wyznaczonego Miejsca Doraźnego Schronienia (MDS).

C. **Wymogi i kryteria wyboru miejsca ukrycia (MDS) w budynku szkoły:**

- miejsce: pomieszczenia podziemne (piwnice) lub wewnętrzne korytarze na najniższej kondygnacji, pozbawione okien lub z minimalną powierzchnią przeszkleń.
- zasada dwóch ścian: pomiędzy uczniami a przestrzenią zewnętrzną muszą znajdować się co najmniej dwie solidne ściany,
- przeszkody wykluczone: zakaz wyznaczania na ukrycie klatek schodowych z dużymi oknami, pomieszczeń z kotłami/piecykami gazowymi, dużymi lustrami, ciężkimi wiszącymi przedmiotami oraz zapasami materiałów łatwopalnych,

- zabezpieczenie szyb: okna w strefie ukrycia (jeśli występują) muszą być oklejone folią przeciwodłamkową.

D. **Wyposażenie miejsca ukrycia (MDS):**
- zapasy wody pitnej, apteczki pierwszej pomocy, latarki/oświetlenie awaryjne,
- kocyki, środki higieniczne, worki na odpady, radio na baterie,
- pakiety wspomagające opanowanie stresu (gry planszowe, materiały do rysowania, muzyka).

E. **Zachowanie w trakcie ukrycia:**
- uczniowie zajmują stałe, przypisane miejsca, unikając tłoku,
- nauczyciele organizują zajęcia odwracające uwagę (gry, rozmowy, zajęcia grupowe).

Procedura 2
Zagrożenie Pożarowe lub Skażenie Chemiczne (Ewakuacja na Zewnątrz)

Zasada podstawowa:
wymaga pilnego i zorganizowanego opuszczenia budynku na bezpieczny plac zewnętrzny.

1. **Sygnał:**
seria sygnałów przerywanych dzwonka / syreny lub czujki PPOŻ.

2. **Działanie nauczyciela/opiekuna:**
- nakazuje uczniom natychmiastowe opuszczenie sali bez zabierania plecaków i odzieży wierzchniej,
- zabiera ze sobą dziennik/listę obecności oraz apteczkę,
- wyprowadza grupę wyznaczoną drogą ewakuacyjną na miejsce zbiórki (teren z tyłu budynku, okolice parkingu).

3. **Drogi i ciągi komunikacyjne:**
- bezwzględny zakaz zastawiania dróg ewakuacyjnych kartonami, meblami czy dekoracjami,
- drzwi wyjściowe muszą być wyposażone w systemy antywłamaniowe/antypaniczne ułatwiające otwarcie od wewnątrz.

4. **Raportowanie:**
po dotarciu na miejsce zbiórki nauczyciel sprawdza stan osobowy i natychmiast składa raport Dyrektorowi szkoły / Dowódcy Akcji Ratowniczej.

Procedura 3

Aktywny Strzelec / Amok / Atak Terrorystyczny

(Procedura RUN-HIDE-FIGHT)

Zasada podstawowa:
zgodnie z wytycznymi UCIEKAJ – UKRYJ SIĘ – WALCZ (Run–Hide–Fight).
Nie wyprowadza się uczniów na korytarze!

1. **UCIEKAJ** (Run): jeśli istnieje bezpieczna i pewna droga ucieczki z budynku – natychmiast uciekaj z terenu zagrożenia, zostawiając wszystkie rzeczy osobiste.
2. **UKRYJ SIĘ** (Hide): jeśli ucieczka jest niemożliwa:

- zamknij i zabarykaduj drzwi do klasy/pomieszczenia ciężkimi meblami,
- zgaś światło, zasłoń okna, wycisz telefony komórkowe,
- nakaż uczniom położyć się na podłodze, z dala od drzwi i okien, za zasłonami lub biurkami,
- zachowaj bezwzględną ciszę do czasu przybycia pododdziałów Policji.

3. **WALCZ** (Fight): w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia, jako ostateczność – podejmij wspólną obronę z użyciem dostępnych przedmiotów (krzesła, gaśnice).

4. Ewakuacja i ochrona osób ze szczególnymi potrzebami

1. Indywidualne Plany Ewakuacji (IPET): każdy uczeń z niepełnosprawnością ruchową, wzrokową lub ze spektrum autyzmu posiada IPET, w którym imiennie wyznacza się dwóch opiekunów odpowiedzialnych za jego ewakuację/sprowadzenie do MDS.
2. Sprzęt dedykowany: budynek szkolny wyposażony jest w krzesła ewakuacyjne oraz schodołazy umożliwiające bezpieczne znoszenie osób na wózkach po klatkach schodowych.
3. Sygnalizacja dostosowana: dla uczniów z dysfunkcją słuchu instaluje się świetlne sygnalizatory alarmowe.

5. Ćwiczenia i podnoszenie odporności placówki

1. **Częstotliwość i organizacja ćwiczeń:**

- za organizację odpowiada Dyrektor szkoły,
- ćwiczenia prowadzi się z dużą częstotliwością – początkowo w małych grupach bez presji czasu, następnie dla całej szkoły z pomiarem czasu,
- forma ćwiczeń powinna uczyć automatyzmu zachowania bez wywoływania niepotrzebnej paniki czy traumy.

2. **Ewaluacja:**

po każdym ćwiczeniu Szkolny Zespół Kryzysowy dokonuje analizy czasów reakcji, drożności dróg i ewentualnych błędów organizacyjnych.

Procedura 4

Postępowanie na przypadek wtargnięcia osoby postronnej z niebezpiecznym narzędziem lub bronią palną

1. Cel i zakres procedury

Cel: Zapewnienie maksymalnego poziomu ochrony życia i zdrowia uczniów, nauczycieli oraz pracowników Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego przy Wrocławskiej Akademii Biznesu w Naukach Stosowanych we Wrocławiu na przypadek zaistnienia zagrożenia o charakterze terrorystycznym lub kryminalnym (wtargnięcie napastnika z nożem, inną bronią białą lub bronią palną).

Zakres stosowania: Procedura obowiązuje wszystkich pracowników szkoły, uczniów oraz inne osoby przebywające na terenie obiektu przy ul. A. Ostrowskiego 22 we Wrocławiu.

2. Powiadamianie służb i sygnały alarmowe

A. Zgłoszenie na numer alarmowy 112

Każda osoba, która zauważy uzbrojonego napastnika, niezwłocznie wykonuje połączenie na numer **112**.

B. Wzór zgłoszenia telefonicznego:

- „Zgłaszam wtargnięcie uzbrojonego napastnika do szkoły.
- **Adres:** Akademickie Liceum Ogólnokształcące przy Wrocławskiej Akademii Biznesu w Naukach Stosowanych ul. Ostrowskiego 22, 53-238 Wrocław
- **Lokalizacja napastnika:** [np. wejście główne / I piętro / pracownia warsztatowa].
- **Broń/Narzędzie:** [np. długa broń / duży nóż / siekiera].
- **Wygląd/Ubiór:** [krótki opis wyglądu napastnika].
- **Liczba poszkodowanych:** [jeśli są znani].”

C. Wewnętrzny sygnał alarmowy szkoły

- **Sygnał dźwiękowy:** Trzy ciągłe, długie sygnały dźwiękowe (sekwencja: 10 sek. dźwięk – 2 sek. przerwy – 10 sek. dźwięk) LUB komunikat głosowy.
- **Komunikat głosowy:**

„UWAGA! ZAGROŻENIE W BUDYNKU. ZASTOSOWAĆ PROCEDURĘ BARYKADOWANIA.”

3. Standard Działania:

UCIEKAJ – UKRYJ SIĘ – WALCZ (U-U-W)

A. UCIEKAJ (wariant priorytetowy): stosuj, gdy droga ewakuacji na zewnątrz budynku jest wolna i bezpieczna.

- **Porzuć mienie:** nie marnuj czasu na zabieranie plecaków, kurtek czy przedmiotów osobistych.
- **Droga ucieczki:** ewakuuj się najkrótszą i bezpieczną drogą poza teren budynku przy ul. Ostrowskiego 22 (np. na bezpieczny plac oddalony od wejść do szkoły).

- **Mów innym:** zachęcaj napotkane osoby do ucieczki, ale nie zwlekaj, jeśli się wahają.
- **Po wydostaniu się:** upewnij się, że jesteś w bezpiecznej odległości, nie wracaj do budynku i powiadom Policję (112).

B. UKRYJ SIĘ I BARYKADUJ (główna zasada dla klas): stosuj, gdy ucieczka stwarza ryzyko natknięcia się na napastnika na korytarzu.

- **Zamknij i zabarykaduj drzwi:** zamknij drzwi sali/pracowni na klucz. Zastaw je ciężkim sprzętem (stołami, szafami, wózkami narzędziowymi).
- **Zatrzymaj widoczność i dźwięk:** wyłącz światło, zasłoń okna/rolety, całkowicie wycisz telefony komórkowe (wyłącz wibracje).
- **Zajmij bezpieczną pozycję:** uczniowie wraz z nauczycielem kładą się na podłodze za przeszkodami (grube ściany, biurka) z dala od okien i drzwi.
- **Bezwzględna cisza:** zachowaj bezwzględną ciszę. Nie otwieraj drzwi nikomu, aż do momentu wejścia Policji / Służb Antyterrorystycznych.

C. WALCZ (ostateczność): stosuj wyłącznie w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia, gdy napastnik wtargnął do pomieszczenia.

- **Działaj zespołowo:** nie atakuj pojedynczo – obezwładnijcie napastnika wspólnie wszystkimi dostępnymi osobami.
- **Wykorzystaj otoczenie:** wykorzystaj ciężkie przedmioty, gaśnice (użycie proszku w oczy napastnika), krzesła, sprzęt warsztatowy czy środki czystości.
- **Celuj w czułe punkty:** atakuj miejsca wrażliwe (oczy, twarz, szyję) w celu unieszkodliwienia lub odrzucenia niebezpiecznego narzędzia.

4. Instrukcja dla Pracowni Informatycznej/Chemicznej

A. **Wyłączenie maszyn:** nauczyciel po usłyszeniu sygnału alarmowego niezwłocznie wciśnie przycisk bezpieczeństwa (STOP) i wyłącza zasilanie urządzeń oraz maszyn elektrycznych, aby wyeliminować dodatkowe zagrożenie wypadkiem.
B. **Barykadowanie w pracowni:** do zabarykadowania wejścia należy użyć ciężkich stołów warsztatowych, regałów magazynowych lub stabilnych elementów wyposażenia pracowni.
C. **Uwaga dotycząca narzędzi:** zabrania się poruszania po korytarzach z ostrymi narzędziami w ręku podczas ucieczki (ryzyko pomylenia kandydata na uciekiniera z napastnikiem przez interweniujące służby).

5. Zachowanie podczas wejścia Policji

1. **Otwarte dłonie:** pokaż puste dłonie, trzymaj je na wysokości głowy/klatki piersiowej.
2. **Brak gwałtownych ruchów:** nie biegaj w stronę funkcjonariuszy, nie wkładaj rąk do kieszeni, nie sięgaj po telefon.
3. **Polecenia:** bezwzględnie i natychmiast wykonuj polecenia wydawane przez policjantów (np. *„Ręce na głowę!”*, *„Padnij na ziemię!”*).

6. Postanowienia końcowe

1. Niniejsza procedura wchodzi w życie z dniem podpisania Zarządzenia przez Dyrektora szkoły.
2. Każdy pracownik pedagogiczny i niepedagogiczny Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego przy Wrocławskiej Akademii Biznesu w Naukach Stosowanych we Wrocławiu zobowiązany jest do pisemnego potwierdzenia zapoznania się z treścią niniejszej procedury.

Wprowadzono Zarządzeniem Dyrektora Szkoły z dnia 13.10.2026 r.