

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ

w roku szkolnym 2026/2027 dla klas I–II liceum

I. Zasady ogólne

Ocenianie wewnątrzszkolne na zajęciach z edukacji zdrowotnej ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
4. dostarczanie uczniowi i jego rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach, trudnościach oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
5. umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji oraz metod pracy dydaktycznej.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji zdrowotnej obejmują:

1. formułowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych;
2. ocenianie bieżące;
3. ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych;
4. określenie form i zasad sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia;
5. ustalenie warunków i sposobu poprawiania ocen;
6. ustalenie zasad przekazywania uczniom oraz rodzicom/prawnym opiekunom informacji o osiągnięciach edukacyjnych ucznia.

II. Przedmiot oceniania

Na zajęciach z edukacji zdrowotnej ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności wynikające z realizowanego programu nauczania, a w szczególności:

1. znajomość i rozumienie zagadnień omawianych podczas zajęć;
2. umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w sytuacjach praktycznych;
3. umiejętność analizy problemów i sytuacji związanych ze zdrowiem oraz podejmowania uzasadnionych decyzji;
4. umiejętność analizy materiałów źródłowych i informacji dotyczących zdrowia;
5. umiejętność argumentowania i formułowania wniosków;
6. umiejętność współpracy w grupie;
7. wykonywanie zadań i ćwiczeń podczas zajęć;
8. aktywność podczas lekcji;
9. realizacja projektu grupowego;
10. systematyczność i rzetelność prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Przy ocenianiu uwzględnia się przede wszystkim poziom opanowania wiadomości i umiejętności ucznia. Ocena nie dotyczy osobistych przekonań, sytuacji rodzinnej, stanu zdrowia ani prywatnych doświadczeń ucznia.

III. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

W każdym semestrze stosowane są następujące formy oceniania:

1. Sprawdzian semestralny – waga 3

Sprawdzian odbywa się raz w semestrze i obejmuje treści oraz umiejętności realizowane w danym semestrze.

Sprawdzian składa się przede wszystkim z:

- krótkich pytań sprawdzających znajomość i rozumienie podstawowych wiadomości;
- zadania typu case study, polegającego na analizie opisanej sytuacji, zastosowaniu zdobytej wiedzy, zaproponowaniu rozwiązania oraz jego uzasadnieniu.

Ocenie w zadaniu typu case study podlegają przede wszystkim poprawność merytoryczna, umiejętność analizy sytuacji, zastosowanie wiedzy, logiczne argumentowanie oraz formułowanie wniosków.

Termin sprawdzianu jest podawany uczniom i wpisywany do e-dziennika co najmniej 7 dni pracy liceum wcześniej.

2. Projekt grupowy – waga 2

Każdy uczeń uczestniczy w jednym projekcie grupowym w semestrze.

Temat, zakres projektu, termin jego wykonania oraz szczegółowe kryteria oceniania są przedstawiane uczniom przed rozpoczęciem pracy.

Przy ocenianiu projektu bierze się pod uwagę w szczególności:

- zgodność wykonanej pracy z tematem i poleceniem;
- poprawność merytoryczną;
- wykorzystanie odpowiednich i wiarygodnych informacji;
- umiejętność zastosowania wiedzy z edukacji zdrowotnej;
- sposób opracowania i przedstawienia efektów pracy;
- współpracę i zaangażowanie członków zespołu.

Ocena projektu może uwzględniać zarówno efekt końcowy pracy grupy, jak i indywidualny wkład poszczególnych uczniów.

3. Zadania i praca podczas lekcji – waga 2

Ocenie mogą podlegać zadania wykonywane podczas zajęć indywidualnie, w parach lub w grupach, w szczególności:

- analiza przypadków;
- analiza materiałów źródłowych;
- rozwiązywanie problemów;
- formułowanie argumentów i wniosków;
- karty pracy;
- ćwiczenia praktyczne;
- krótkie wypowiedzi pisemne;
- prezentacja wyników pracy.

Przy ocenianiu uwzględnia się przede wszystkim poprawność wykonania zadania, wykorzystanie wiadomości i umiejętności oraz realizację polecenia.

4. Aktywność na lekcji – waga 1

Aktywność ucznia podczas zajęć oceniana jest za pomocą plusów.

Plus można otrzymać między innymi za:

- aktywny i merytoryczny udział w zajęciach;
- udzielanie poprawnych odpowiedzi;

- formułowanie trafnych wniosków;
- przedstawianie uzasadnionych argumentów;
- zaangażowanie w wykonywanie zadań;
- konstruktywną pracę w grupie.

Uzyskanie 5 plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej (5).

5. Prowadzenie zeszytu – waga 1

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt podlega ocenie raz w każdym semestrze.

Przy jego ocenianiu bierze się pod uwagę:

- systematyczność prowadzenia;
- kompletność wymaganych notatek i materiałów;
- wykonywanie poleconych zadań;
- rzetelność dokumentowania pracy wykonywanej podczas zajęć.

Ocena zeszytu nie jest oceną estetyki pisma ani zdolności plastycznych ucznia.

IV. Nieprzygotowanie do zajęć

1. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny.
2. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku zajęć.
3. Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania nie obowiązuje w dniu wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu semestralnego, projektu lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.
4. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z obowiązku aktywnego uczestniczenia w lekcji w zakresie, w jakim jest to możliwe.

V. Zasady dotyczące sprawdzianu semestralnego

1. Sprawdzian semestralny jest zapowiadany co najmniej 7 dni pracy liceum wcześniej.
2. Zakres materiału i umiejętności podlegających sprawdzeniu jest przekazywany uczniom przed sprawdzianem.
3. Sprawdzian obejmuje większy zakres treści realizowanych podczas zajęć.
4. Nauczyciel przedstawia uczniom sprawdzony i oceniony sprawdzian w terminie określonym w szkolnych zasadach oceniania.
5. Uczeń nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych przystępuje do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, ma obowiązek przystąpienia do jednej próby poprawy na zasadach określonych w Statucie szkoły i Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego.
7. Uczeń ma prawo do poprawy innych ocen ze sprawdzianu zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.
8. W przypadku niesamodzielnej pracy lub korzystania z niedozwolonej pomocy stosuje się zasady określone w Statucie szkoły i Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego.

VI. Skala oceniania sprawdzianów pisemnych

Ocena	Skala procentowa
6	100%
5+	98–99%
5	95–97%
5-	91–94%
4+	86–90%
4	79–85%
4-	75–78%
3+	71–74%
3	60–70%
3-	56–59%
2+	51–55%
2	42–50%
2-	40–41%
1	0–39%

VII. Wagi poszczególnych form oceniania

Forma oceniania	Waga
Sprawdzian semestralny	3
Projekt grupowy	2
Zadania i praca na lekcji	2
Aktywność	1
Prowadzenie zeszytu	1

Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie wszystkich ocen częściowych, z uwzględnieniem ich wag oraz zasad klasyfikowania obowiązujących w szkole.

VIII. Minimalna liczba ocen

Ze względu na realizację edukacji zdrowotnej w wymiarze jednej godziny tygodniowo uczeń powinien otrzymać co najmniej 3 oceny częściowe w semestrze, stanowiące podstawę do ustalenia oceny klasyfikacyjnej.

Oceny uzyskiwane są z różnych form aktywności, tak aby umożliwić uczniowi zaprezentowanie zarówno wiadomości, jak i umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy.

IX. Kryteria oceniania odpowiedzi i wykonywanych zadań

Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności:

- znajomość i rozumienie omawianych treści;
- poprawność merytoryczną;
- umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce;
- umiejętność analizy sytuacji problemowej;
- umiejętność rozpoznawania zależności przyczynowo-skutkowych;
- umiejętność wnioskowania;
- umiejętność uzasadniania własnego stanowiska;
- posługiwanie się argumentami;
- umiejętność analizy materiałów źródłowych;
- umiejętność współpracy podczas wykonywania zadań grupowych.

X. Uzasadnianie i jawność ocen

1. Ocenę są jawne dla ucznia oraz jego rodziców/prawnych opiekunów.
2. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację o uzyskanej ocenie oraz wskazuje elementy wykonane poprawnie i obszary wymagające dalszej pracy.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniom oraz rodzicom/prawnym opiekunom zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.
4. Informacje o ocenach są dostępne za pośrednictwem e-dziennika oraz podczas konsultacji i spotkań z nauczycielem.

XI. Ocenę klasyfikacyjne

Oceny śródroczne i roczne ustala się na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich hierarchii i wag.

Stosuje się zasady klasyfikowania określone w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego oraz Statucie szkoły.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej uwzględnia się całokształt osiągnięć ucznia w danym okresie, w szczególności poziom opanowania wymaganych wiadomości i umiejętności.

XII. Postanowienia końcowe

Załącznikiem do Przedmiotowych Zasad Oceniania są wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z edukacji zdrowotnej.

Ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w Zasadach Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartych w Statucie szkoły.

We wszystkich kwestiach nieuregulowanych niniejszymi Przedmiotowymi Zasadami Oceniania zastosowanie mają odpowiednie postanowienia Statutu szkoły oraz Zasad Oceniania Wewnątrzszkolnego.